

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.13 Социальная работа с молодежью

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Специалист по работе с молодежью

Курс 4
Семестр 7

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 180 / 5 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 32 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 32 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 64 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | 7 | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 80 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 7 | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

| | | | |
|-----------------------|-----------|-------------|----------------|
| старший преподаватель | СНиТ | СОГЛАСОВАНО | Ю.В. Яргина |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

| | | |
|------------------------|-------------|----------------|
| (наименование кафедры) | | |
| 02.02.2023 | протокол № | 4 |
| (дата) | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | К.Э. Бурнашев |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|-----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Г.М. Пурынычева |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|-----------------|
| СОГЛАСОВАНО | А.В. Артамонова |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Самойлова Елена Анатольевна, Заведующая отделом поддержки молодежных инициатив Комитета молодежной политики Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| 1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия | знания: основные приемы и нормы социального взаимодействия; умения: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; навыки: определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; |
| | УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций | знания: основных приемов и норм социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; умения: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; навыки: владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат; |
| 2. ПК-1 Способен организовать, реализовать и управлять проектами и мероприятиями в сфере молодежной политики | ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сферах молодежной политики, работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики, основы организации проектной и грантовой деятельности; Умеет разрабатывать | знания: нормативные правовые акты в сфере молодежной политики, работы с молодежью и воспитания, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики, основы организации проектной деятельности; технологий социальной работы с молодежью, технологии социального проектирования в работе с молодежью умения: умеет разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями для осуществления социальной работы в социальных службах, в образовательных организациях, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; |

| | |
|--|---|
| <p>регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с молодежью, молодежными объединениями, в том числе для осуществления воспитательной работы в образовательной организации, проектной и грантовой деятельности, обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня;</p> <p>Владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому</p> | <p>навыки: владеет навыками организации мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности, личностному росту, инновационной и предпринимательской деятельности, волонтерскому движению; применения технологий социальной работы с молодежью;</p> |
|--|---|

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Социология (УК-3), Психология. Психологическое обеспечение работы с молодежью (УК-3), Возрастная психология (УК-3), Введение в профессиональную деятельность (ПК-1), Педагогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью (УК-3), Волонтерская деятельность молодежи (УК-3), Организация гражданско-патриотической работы с молодежью (ПК-1), Волонтерская деятельность молодежи (ПК-1); практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ПК-1), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

(рассредоточенная) (ПК-1), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Организация досуговых и просветительских мероприятий для молодежи (УК-3), Медиация в работе с молодежью (УК-3); практиках: Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Молодёжь как объект государственной молодёжной политики | 18 | ПК-1 |
| Лекция. Молодежь как половозрастная группа, ее основные характеристики. Проблема субъектности молодежи и ее социализации | 2 | |
| Практическое занятие. Молодежь как половозрастная группа, ее основные характеристики. Социальные проблемы молодежи | 2 | |
| Лекция. Государственная молодежная политика - средство решения молодежных проблем | 2 | |
| Практическое занятие. Государственная молодежная политика - средство решения молодежных проблем | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, курсового проекта/работы Выполнение контрольных проверочных работ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине, подготовка к текущему и промежуточному контролю; написание курсовой работы. | 10 | |
| выполнение курсового проекта/работы | 10 | |
| Концептуальные основы социальной работы с молодежью | 22 | УК-3 |
| Лекция. Правовой инструментарий в социальной работе с молодежью | 2 | |
| Практическое занятие. Правовой инструментарий в социальной работе с молодежью | 2 | |
| Лекция. Социальные службы в решении молодежных проблем | 2 | |

| | | |
|--|-----------|------------|
| Практическое занятие. Социальные службы в решении молодежных проблем | 2 | |
| Лекция. Молодежные объединения и организации как субъекты социальной работы с молодежью | 2 | |
| Практическое занятие. Молодежные объединения и организации как субъекты социальной работы с молодежью | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Выполнение контрольных проверочных работ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине, подготовка к текущему и промежуточному контролю; написание курсовой работы. выполнение курсового проекта/работы | 10 10 | |
| Социальная работа с молодёжью как технологический процесс | 64 | ПК-1, УК-3 |
| Лекция. Теоретические аспекты технологий социальной работы с молодёжью | 2 | |
| Практическое занятие. Теоретические аспекты технологий социальной работы с молодёжью | 2 | |
| Лекция. Технологии социальной работы с безработной молодежью | 2 | |
| Практическое занятие. Технологии социальной работы с безработной молодежью | 2 | |
| Лекция. Технологии социальной работы с молодой семьёй | 2 | |
| Практическое занятие. Технологии социальной работы с молодой семьёй | 2 | |
| Лекция. Технологии социальной работы с молодыми инвалидами | 2 | |
| Практическое занятие. Технологии социальной работы с молодыми инвалидами | 2 | |
| Лекция. Технологии социальной работы с молодыми мигрантами | 2 | |
| Практическое занятие. Технологии социальной работы с молодыми мигрантами | 2 | |
| Лекция. Технологии социальной работы с учащейся молодежью. Использование социально-педагогических технологий в работе с молодежью | 2 | |
| Практическое занятие. Технологии социальной работы с учащейся молодежью. Использование социально-педагогических технологий в работе с молодежью | 2 | |
| Лекция. Технологии постинтернатного сопровождения выпускников учреждений государственного попечения | 2 | |
| Практическое занятие. Технологии постинтернатного сопровождения выпускников учреждений государственного попечения | 2 | |
| Лекция. Технологии социальной работы с молодежью, отбывающей наказание | 2 | |
| Практическое занятие. Технологии социальной работы с | 2 | |

| | | |
|---|----|--|
| молодежью, отбывающей наказание | | |
| Лекция. Технологии организации волонтерской деятельности, досуга молодежи | 2 | |
| Практическое занятие. Технологии организации волонтерской деятельности, досуга молодежи | 2 | |
| Лекция. Психотехнологии в социальной работе с молодежью | 2 | |
| Практическое занятие. Психотехнологии в социальной работе с молодежью | 2 | |
| Лекция. Технологии социального проектирования в работе с молодежью | 2 | |
| Практическое занятие. Технологии социального проектирования в работе с молодежью | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, курсового проекта/работы | | |
| Выполнение контрольных проверочных работ; | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); | | |
| Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине, подготовка к текущему и промежуточному контролю; | | |
| написание курсовой работы. | 20 | |
| выполнение курсового проекта/работы | 20 | |
| Иная контактная работа: защита курсового проекта/работы, консультации | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 30 | |
| Проведение экзамена | 6 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Социальная работа с молодежью рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины Социальная работа с молодежью включает выполнение курсовой работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен; по курсовой работе является дифференцированный зачет.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы:

Курсовая работа является студенческим квалификационным учебно-научным произведением, посвященным

самостоятельной разработке избранной проблемы в области социальных наук в сравнительно небольшом объеме.

Примерный объем работы составляет 30-35 страниц;

Структура курсовой работы.

Курсовая работа отличается от реферата или от сочинения на свободную тему наличием достаточно жесткой структуры:

- –Титульный лист.
- –Содержание.
- –Введение.
- –Основная часть (состоит из разделов или глав, слова «Основная часть» не пишется).
- –Заключение.
- –Список использованных источников и литературы.
- –Приложения.

Титульный лист

План содержит перечень всех разделов работы, их полные заглавия с указанием номеров страниц.

Введение дает краткую характеристику актуальности, разработанности темы исследовательской проблемы, цели, задач исследования, объекта и предмета исследования, построения гипотезы, практической значимости результатов исследования, и краткое обоснование структуры курсовой работы.

Основная часть курсовой работы состоит из соответствующих разделов (глав, параграфов), в которых излагаются методологические подходы к изучаемой проблеме, рассматриваются основные теории и понятия, применимые для изучаемой проблемы, анализируется эмпирический материал, делаются соответствующие обобщения и выводы. Построение основного текста работы в каждом конкретном случае согласовывается с руководителем и зависит от характера разрабатываемой темы.

Заключение содержит выводы и перспективы дальнейшей работы над темой, которые излагаются после основного текста. Выводы в конце работы не должны повторять выводов из каждого раздела (глав и параграфов) в основной части, а должны основываться на них.

Список использованных источников и литературы включает те источники, которые были рассмотрены при написании курсовой работы.

Приложения содержат вспомогательный материал: большие по объему таблицы, рисунки, формы документации, методики сбора исходных данных и т.п. Все приложения должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Темы курсовых работ:

1. Технологии социальной работы по содействию занятости и трудоустройству молодежи
2. Технологии социальной работы с молодыми семьями
3. Технологии социальной реабилитации молодых инвалидов
4. Технология социальной терапии в социальной работе с молодыми инвалидами
5. Технологии социальной адаптации молодых мигрантов
6. Технологии социальной работы с молодыми мигрантами в образовательных учреждениях
7. Технологии социальной работы с молодежью в системе профессионального образования
8. Технологии социальной реабилитации молодежи, отбывающей наказание в виде лишения свободы

1. Технология ресоциализации молодежи, освободившейся из исправительного учреждения
2. Технологии досуговой деятельности молодежи
3. Психосоциальные технологии в работе с молодежью
4. Социальная реабилитация военных, участвовавших в ликвидации военных конфликтов.
5. Технологии мобильной социальной работы с молодежными группами
6. Технологии диагностики аддиктивного поведения в социальной работе
7. Технологии разработки и реализации программ по профилактике девиантного поведения молодежи
8. Технология социального проектирования в работе с молодежью

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Лунева, Елена Валерьевна. Информационное обеспечение молодежной политики [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 163 с ISBN 978-5-534-14106-1. | https://urait.ru/bcode/496776 |
| 2. | Яргина, Юлия Викторовна. Технологии социальной работы [Текст] : учебное пособие : [по направлению 39.03.02] / Ю. В. Яргина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 183 с. ISBN 978-5-8158-1846-0. Экземпляры: всего 25. | 25 / https://portal.volgatech.net/books/Iargina_tehnologii_soci_alnoi_raboti_2017.pdf |
| 3. | Басов, Н. Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Басов Н. Ф. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2021. - 352 с. ISBN 978-5-394-04501-1. | https://e.lanbook.com/book/229772 |
| 4. | Социология молодежи [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. "Социология", специальностям "Социология", "Орг. работы с молодежью"] / [М. Ю. Попов, С. А. Гусова, Л. Г. Костюченко и др.] ; под ред. В. Н. Кузнецова. М.: ГАРДАРИКИ, 2005. - 335 с. ISBN 5-8297-0240-1. Экземпляры: всего 19. | 19 |
| 5. | Низова, Людмила Михайловна. Основы социальной политики и социальное партнерство [Текст] : конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа" / Л. М. Низова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 85 с. ISBN 978- | 15 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_Osnovy_sotsialnoy_politiki_i_sotsialnoye_partnerstvo_2021.pdf |

| | | |
|--|--|---|
| | 5-8158-2254-2. Экземпляры: всего 15. | |
| 6. | Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 344 с ISBN 978-5-534-12511-5. | https://urait.ru/bcode/488812 |
| 7. | Социальная работа с молодежью [Текст] : [учеб. пособие по направлению и специальности "Соц. работа"] / под ред. Н. Ф. Басова. М.: Дашков и К, 2007. - 325 с. ISBN 5-91131-336-4. Экземпляры: всего 5. | 5 |
| 8. | Холостова, Е. И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Холостовой Е. И., Кононовой Л. И. 5-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 478 с. ISBN 978-5-394-03439-8. | https://e.lanbook.com/book/277592 |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|--|--|
| 1. | 430 (I) | Телевизор Samsung 21 K3 (1), Экран на штативе 180*180см (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и

полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
 Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

28. Поведение, отклоняющееся от принятых в обществе социальных норм, называется ...

1. девиантным; 2. конформным; 3. коллективным; 4. нормативным.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к проведению экзамена:

1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики
2. Проблема субъектности молодежи и ее социализации
3. Социальные проблемы молодежи
4. Государственная молодежная политика - средство решения молодежных проблем
5. Законодательно-правовые основы социальной работы
6. Развитие законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью
7. Социальные службы в решении молодежных проблем
8. Молодежные объединения и организации как субъекты социальной работы с молодежью
9. Сущность социальных технологий и их классификация
10. Характеристика социальных технологий в работе с молодежью
11. Общие и частные технологии социальной работы с молодежью
12. Сущность социальной работы с безработной молодежью
13. Технологии социальной работы по содействию занятости и трудоустройству молодежи
14. Характеристика молодой семьи как объекта социальной работы
15. Технологии социальной поддержки молодой семьи
16. Технологии социальной реабилитации молодых инвалидов
17. Технология социальной терапии в социальной работе с молодыми инвалидами
18. Особенности трудной жизненной ситуации молодого мигранта
19. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами
20. Технологии организации социальной поддержки и государственного контроля молодежных миграций на рынке труда
21. Технологии социальной работы с молодыми мигрантами в образовательных учреждениях
22. Учащаяся молодёжь как социально-демографическая группа
23. Система социальной работы в учреждениях профессионального образования
24. Технологии социальной работы с молодежью в системе профессионального образования
25. Сущность и особенности социально-педагогических технологий
26. Содержание социально-педагогических технологий в работе с молодежью

27. Понятие «постинтернатное сопровождение» выпускников интернатных учреждений
28. Общие технологии постинтернатного сопровождения выпускников учреждений государственного попечения
29. Частные технологии постинтернатного сопровождения
30. Технологии социальной адаптации молодежи в исправительных учреждениях
31. Технологии социальной реабилитации молодежи, отбывающей наказание в виде лишения свободы
32. Технология ресоциализации молодежи, освободившейся из исправительного учреждения
33. Сущность и основные направления волонтерского движения
34. Алгоритм организации волонтерской деятельности молодежи
35. Требования к организации волонтерской деятельности молодежи
36. Особенности молодежного досуга
37. Технологии досуговой деятельности молодежи
38. Особенности психосоциальной работы в молодежной среде
39. Психологическая диагностика в социальной работе с молодежью
40. Психосоциальные технологии в работе с молодежью
41. Сущность социального проектирования
42. Алгоритм социального проектирования в работе с молодежью.

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0

по дисциплине Социальная работа с молодежью

1. Развитие законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью;
2. Психологическая диагностика в социальной работе с молодежью.

И.о. заведующего кафедрой СНИТ _____ К.Э. Бурнашев « » _____ г.

